

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА

*С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.
А может, она начинается
С той песни, что пела нам мать,
С того, что в любых испытаниях
У нас никому не отнять...*

Именно этими словами, знаменитой песни композитора Вениамина Баснера, на стихи Михаила Матусовского хотелось рассказать о значении формирования чувства Родины у дошкольников.

В современных условиях социальным и государственным приоритетом становится воспитание человека-гражданина. В детях необходимо развивать нравственную и эмоциональную отзывчивость, без которой невозможно полноценное становление человека-патриота. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами патриота-гражданина Родины и способной выполнять гражданские обязанности.

Первые чувства гражданственности и патриотизма, доступны ли они малышам? Как же объяснить детям, воспитанным на заморских играх и фильмах, для чего она – любовь к Родине? Задача педагогов пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать гражданином общества. Поэтому на современном этапе развития образования духовно-нравственное воспитание является одним из важнейших разделов воспитательно-образовательного процесса.

Актуальность этой задачи в современной России отражена в ФГОС ДО. ФГОС определяет одним из основополагающих принципов дошкольного воспитания «приобщение к социальным нормам, традициям семьи, общества и государства».

В перечень первичных представлений, формирующихся у дошкольников в ходе познавательно-речевого развития, включен ряд социокультурных категорий представления о малой родине и Отечестве.

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребенка. В дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. Им доступно чувство любви к своей семье, детскому саду, к своему городу, к родной природе, к своей родной стране. Чем крепче корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением, тем глубже и крепче чувство Родины.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется ежеминутно на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и быту.

Дидактические игры, специально подобранные упражнения, опирающиеся на материал таких лексических тем, как «Мой детский сад», «Моя семья», «Мой любимый город», «Защитники Отечества», «День Победы» важны для детей с тяжелыми нарушениями речи. А вовлечение ребят в продуктивную деятельность по определенной теме (лепка, рисование, ручной труд и др.) позволяет закрепить полученные знания.

Материал лексической темы позволяет не только воспитывать чувство патриотизма у дошкольников с ТНР, но и решать чисто логопедические задачи: развивать связную речь, формировать лексико-грамматические категории, фонематическое восприятие, звукопроизношение, слоговую структуру, развивать и совершенствовать психологическую базу речи. Смена деятельности в ходе занятий помогает ребенку не потерять интерес, а применяемые здоровьесберегающие технологии – поддерживать здоровье.

Любить Родину – значит знать ее, и, прежде всего свою малую Родину. Основой является накопление детьми социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Сегодня обязательным условием организации образовательной деятельности в ДОУ является принцип интеграции образовательных областей. Материал лексической темы «Мой любимый город» служит основой для интеграции и решения задач таких образовательных областей как социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

Образовательный процесс в ДОО в группе для детей с ТНР проходит в специально организованных коррекционных условиях. Уровень Эффективности работы от слаженной профессиональной деятельности основных участников этого процесса: учителя-логопеда, воспитателей и музыкального руководителя.

Нравственно-патриотическое воспитание детей – сложный педагогический процесс, в основе которого лежит развитие нравственных чувств, отношения к своей семье, близким, городу, Родине.